**Przedmiotowy System Oceniania z historii dla klas IV-VI Publiczna Szkoła**

*Celem nauczania historii w szkole podstawowej jest zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości, rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową, kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich, szacunku do własnego państwa i symboli narodowych.*

*Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie przekazać informację uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, co osiągnął, co zrobił dobrze i ile potrafi. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, postawa.*

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania

- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń

- sprawdziany wiadomości

- kartkówki

2. Ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź

- udział w dyskusji

- prezentacja pracy własnej lub grupy

3. Praktyczne:

- wytwory pracy np. album, słownik, praca plastyczna

- gromadzenie i segregacja materiałów

- posługiwanie się mapą, atlasem, słownikiem, tekstem źródłowym

- współpraca w grupie

- samokształcenie

**Ocenie podlegają:**

- sprawdziany wiadomości

- odpowiedzi ustne

- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być nie zapowiadane)

- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)

- zeszyt ćwiczeń

- dodatkowe prace np. referaty, wywiady itp.

- prace domowe

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń wpisuje oceny do zeszytu przedmiotowego lub dzienniczka ucznia.

Oceny określające poziom wiadomości i umiejętności – 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Uczeń ma prawo 2 razy w półroczu zgłosić brak przygotowania do zajęć bez podania przyczyny. Należy to zrobić w momencie sprawdzania listy obecności.

Prawo to nie dotyczy lekcji, na której przeprowadzane są zapowiedziane sprawdziany.

Brak przygotowania do zajęć (brak pracy domowej, zeszytu, brak opanowania materiału z trzech poprzednich lekcji) będzie odnotowane poprzez wpis np.- nieprzygotowany.

Przy nie zgłoszeniu braku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną od razu.

Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić braki, termin uzupełnienia dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem.

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.**

*Uczeń otrzyma ocenę:*

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

nie opanował podstawy programowej.

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,

nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela

nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,

nie formułuje własnych wniosków,

przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym,

czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,

czasami poprawnie formułuje wnioski,

ma problemy z obroną swoich poglądów,

nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,

potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**DOBRĄ** jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,

charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,

często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,

poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,

odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,

potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.

zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,

charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,

chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,

właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,

wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,

sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .

potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.

bierze udział w konkursach historycznych.

wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych.

posiada dużą wiedzę o historii regionu.

**CELUJĄCĄ** jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.

samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.

przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.

odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.

wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktywność uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii Oceniane umiejętności**  | **Aktywność ucznia podlegająca obserwacji i ocenie**  | **Narzędzia oceny**  |
| Pisanie  | Referaty Sprawdziany pisemne Kartkówki  | Kryteria oceny prac pisemnych Kryteria sprawdzianów  |
| Mówienie  | Wypowiedzi ustne na lekcjach Udział w dyskusji  | Kryteria wypowiedzi ustnej Obserwacja  |
| Współpraca w grupie  | Praca w grupach na lekcji  | Obserwacja Karta oceny pracy w grupie Karta samooceny  |
| Posługiwanie się terminami historycznymi  | Wypowiedzi ustne Prace pisemne  | Kryteria wypowiedzi ustnej Kryteria oceny prac  |